



ردیف	نمره	
۱	۱	الف) درست (صفحه ۶ کتاب درسی) ب) درست (صفحه ۵ کتاب درسی) ج) نادرست؛ دشت لوت در اثر گسل خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین شکل گرفته که در اثر فرسایش بادی و آبی، ناهمواری‌های جدیدی در سطح آنها شکل گرفته است. (صفحه ۳۱ کتاب درسی) د) درست (صفحه ۲۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) درست (۲۵ نمره) ب) درست (۲۵ نمره) ج) نادرست (۲۵ نمره) د) درست (۲۵ نمره)
۲	۱	الف) آب‌وهوا (صفحه ۳۴ کتاب درسی) ب) کواترنر (صفحه ۲۳ کتاب درسی) ج) نسبی (صفحه ۱۶ کتاب درسی) د) متعادل (صفحه ۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) آب‌وهوا (۲۵ نمره) ب) کواترنر (۲۵ نمره) ج) نسبی (۲۵ نمره) د) متعادل (۲۵ نمره)
۳	۱	الف) گزینه ۳؛ پیوسته - تغییر شکل مکان (صفحه ۴ کتاب درسی) ب) گزینه ۱؛ تغییرات اقلیمی (صفحه ۲۸ کتاب درسی) ج) گزینه ۲؛ این ناحیه را در رشته‌کوه‌های بشاگرد و در اطراف آن با ارتفاع بسیار زیاد احاطه کرده‌اند. (صفحه ۳۰ کتاب درسی) د) گزینه ۱؛ چطور (صفحه ۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) گزینه ۳؛ پیوسته - تغییر شکل مکان (۲۵ نمره) ب) گزینه ۱؛ تغییرات اقلیمی (۲۵ نمره) ج) گزینه ۲؛ این ناحیه را در رشته‌کوه‌های بشاگرد و در اطراف آن با ارتفاع بسیار زیاد احاطه کرده‌اند. (۲۵ نمره) د) گزینه ۱؛ چطور (۲۵ نمره)
۴	۱	الف) ۴؛ چین‌خوردگی‌های دیواره‌مانندی با دره‌های موازی به طول صدها کیلومتر، چشم‌انداز نواحی کوهستانی غربی را تشکیل داده است. ب) ۱؛ بخش اعظم این چین‌خوردگی وسیع، حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است. ج) ۳؛ این منطقه کوهستانی جهت شمالی - جنوبی دارد. د) ۲؛ دو رشته‌کوه ارسباران در شمال و رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و غرب این منطقه را در بر گرفته است. (صفحه ۲۴ تا ۳۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) ۴ (۲۵ نمره) ب) ۱ (۲۵ نمره) ج) ۳ (۲۵ نمره) د) ۲ (۲۵ نمره)
۵	۱	الف) فرضیه‌سازی (صفحه ۱۰ کتاب درسی) ب) پدیده (صفحه ۴ کتاب درسی) ج) ارمستان (صفحه ۲۰ کتاب درسی) د) زیاد (صفحه ۳۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) فرضیه‌سازی (۲۵ نمره) ب) پدیده (۲۵ نمره) ج) ارمستان (۲۵ نمره) د) زیاد (۲۵ نمره)
۶	۰.۵	توده هوای مرطوب موسمی ← توده هوای مرطوب غربی از جهت شرق ← از جهت غرب (صفحه ۴۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: توده هوای مرطوب موسمی ← توده هوای مرطوب غربی (۲۵ نمره) از جهت شرق ← از جهت غرب (۲۵ نمره)
۷		۱- جاذبه گردشگری - ۲- استفاده از انرژی پاک، مانند انرژی خورشید و باد - ۳- گذراندن اوقات فراغت (رصد ستارگان - کویرنوردی - برگزاری مسابقات ورزشی) - ۴- معادن گچ و نمک و مصالح ساختمانی - ۵- فعالیت کشاورزی



ردیف	نمره	توضیحات
	۰.۵	(صفحه ۳۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: ۱- جاذبه گردشگری - ۲- استفاده از انرژی پاک، مانند انرژی خورشید و باد - ۳- گذراندن اوقات فراغت (رصد ستارگان - کویرنوردی - برگزاری مسابقات ورزشی) - ۴- معادن گچ و نمک و مصالح ساختمانی - ۵- فعالیت کشاورزی (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد ۲۵/۰ نمره دارد)
۸	۰.۵	ریزگردها موجب عفونت‌های ریوی و اختلالات تنفسی در انسان می‌شود. همچنین موجب آسیب رساندن به جنگل‌های زاگرس (جنگل بلوط) و کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی می‌گردد و همچنین میدان دید را کاهش می‌دهد. (صفحه ۴۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: موجب عفونت‌های ریوی و اختلالات تنفسی در انسان می‌شود. همچنین موجب آسیب رساندن به جنگل‌های زاگرس (جنگل بلوط) و کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی می‌گردد و همچنین میدان دید را کاهش می‌دهد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵/۰ نمره دارد)
۹	۰.۵	الف) مکان (ب) روابط متقابل انسان با محیط (صفحه ۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) مکان (۲۵/۰ نمره) (ب) روابط متقابل انسان با محیط (۲۵/۰ نمره)
۱۰	۰.۵	الف) گام دوم: تدوین فرضیه (صفحه ۱۰ کتاب درسی) ب) گام چهارم: پردازش اطلاعات (صفحه ۱۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) گام دوم: تدوین فرضیه (۲۵/۰ نمره) (ب) گام چهارم: پردازش اطلاعات (۲۵/۰ نمره)
۱۱	۰.۵	درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (صفحه ۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها (۲۵/۰ نمره) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها (۲۵/۰ نمره)
۱۲	۱	شهر بندرعباس به دلیل اینکه در عرض پایین جغرافیایی قرار دارد یعنی نزدیک به خط استوا است پس در نتیجه، زاویه تابش خورشید را در هنگام ظهر نسبت به شهر پارس‌آباد عمودتر دریافت کرده است. بنابراین دمای هوای بندرعباس نسبت به پارس‌آباد گرم‌تر است. (صفحه ۳۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: شهر بندرعباس به دلیل اینکه در عرض پایین جغرافیایی قرار دارد (۲۵/۰ نمره) یعنی نزدیک به خط استوا است (۲۵/۰ نمره) پس در نتیجه، زاویه تابش خورشید را در هنگام ظهر نسبت به شهر پارس‌آباد عمودتر دریافت کرده است (۲۵/۰ نمره) بنابراین دمای هوای بندرعباس نسبت به پارس‌آباد گرم‌تر است (۲۵/۰ نمره).
۱۳	۰.۷۵	وقوع سیل - سقوط بهمن - برف سنگین - پدید آمدن مه - یخ‌بندان (صفحه ۴۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: وقوع سیل - سقوط بهمن - برف سنگین - پدید آمدن مه - یخ‌بندان (ذکر ۳ مورد کافی است، هر مورد ۲۵/۰ نمره)
۱۴		الف) آب‌وهوای گرم و شرجی ب) آب‌وهوای کوهستانی ج) آب‌وهوای معتدل خزری (صفحه ۴۲ کتاب درسی)



ردیف	نمره	
	۰.۷۵	راهنمای تصحیح: الف) آب‌وهوای گرم و شرجی (۰.۲۵ نمره) ب) آب‌وهوای کوهستانی (۰.۲۵ نمره) ج) آب‌وهوای معتدل خزری (۰.۲۵ نمره)
۱۵	۱	الف) دریای خزر (صفحه ۱۹ کتاب درسی) ب) گنبد نمکی (صفحه ۲۷ کتاب درسی) ج) گل‌فشان (صفحه ۳۰ کتاب درسی) د) دریای عمان (صفحه ۱۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) دریای خزر (۰.۲۵ نمره) ب) گنبد نمکی (۰.۲۵ نمره) ج) گل‌فشان (۰.۲۵ نمره) د) دریای عمان (۰.۲۵ نمره)
۱۶	۰.۷۵	فنون جغرافیایی - جغرافیای انسانی - جغرافیای طبیعی (صفحه ۳ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: فنون جغرافیایی (۰.۲۵ نمره) جغرافیای انسانی (۰.۲۵ نمره) جغرافیای طبیعی (۰.۲۵ نمره)
۱۷	۰.۷۵	۱) ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. ۲) بهتر است صورت مسئله به شکل سوالی نوشته شود و از عبارات یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود. ۳) پژوهشگر از خود بپرسد که انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد. (صفحه ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: ۱) ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند (۰.۲۵ نمره). ۲) بهتر است صورت مسئله به شکل سوالی نوشته شود و از عبارات یا جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود. (۰.۲۵ نمره). ۳) پژوهشگر از خود بپرسد که انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد (۰.۲۵ نمره).
۱۸	۱	رشته کوه زاگرس از برخورد صفحه عربستان و صفحه اوراسیا به وجود آمده است. این چین‌خوردگی‌ها پس از تشکیل، به حالت اولیه باقی نمانده و طی میلیون‌ها سال به علت فرسایش تغییر شکل یافته است. (صفحه ۲۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: رشته کوه زاگرس از برخورد صفحه عربستان (۰.۲۵ نمره) و صفحه اوراسیا به وجود آمده است. این چین‌خوردگی‌ها پس از تشکیل، به حالت اولیه باقی نمانده (۰.۲۵ نمره) و طی میلیون‌ها سال به علت فرسایش تغییر شکل یافته است. (۰.۲۵ نمره)
۱۹	۰.۷۵	فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش، تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد. (صفحه ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: میزان دانش (۰.۲۵ نمره) تجربیات (۰.۲۵ نمره) سوابق پژوهشی در دسترس او (۰.۲۵ نمره)
۲۰	۱	علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی را نیز فراهم می‌کند. (صفحه ۲۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان (۰.۲۵ نمره)، دستیابی به منابع غذایی (۰.۲۵ نمره) و منابع معدنی (۰.۲۵ نمره) و سوخت‌های فسیلی را نیز فراهم می‌کند (۰.۲۵ نمره).
۲۱		احیای تالاب‌ها - تأمین حبابه رودخانه‌های منطقه - اجرای طرح‌های مهار بیابان - تغییر در شیوه کشت - مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف (صفحه ۴۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: احیای تالاب‌ها - تأمین حبابه رودخانه‌های منطقه - اجرای طرح‌های مهار بیابان - تغییر در شیوه کشت - مدیریت صحیح آب در بخش‌های مختلف



ردیف	نمره	
	۱	(ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰٫۲۵ نمره)
۲۲	۱	الف) این کوه‌ها به شکل <u>منظم و موازی</u> در شمال شرقی ایران قرار دارند. ب) هزارمسجد، آلاداغ و بینالود (صفحه ۲۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) این کوه‌ها به شکل منظم (۰٫۲۵ نمره) و موازی (۰٫۲۵ نمره) در شمال شرقی ایران قرار دارند. ب) هزارمسجد، آلاداغ و بینالود (ذکر دو مورد، هر مورد ۰٫۲۵ نمره)
۲۳	۰٫۵	حس کنجکاوی انسان درباره جهان و مسائل گوناگون آن (صفحه ۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: حس کنجکاوی انسان درباره جهان (۰٫۲۵ نمره) و مسائل گوناگون آن (۰٫۲۵ نمره)
۲۴	۰٫۷۵	تنوع آب‌وهوایی کشور ما در <u>نوع تولیدات کشاورزی</u> ، <u>محیط‌زیست</u> و در نهایت <u>پیشرفت کشور</u> ما مؤثر است. (صفحه ۱۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) در نوع تولیدات کشاورزی (۰٫۲۵ نمره) ب) محیط‌زیست (۰٫۲۵ نمره) ج) پیشرفت کشور (۰٫۲۵ نمره)
۲۵	۱	محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است. (صفحه ۱۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: محل دقیق هر پدیده یا مکان (۰٫۵ نمره)، با توجه به طول و عرض جغرافیایی (۰٫۵ نمره)، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.