



ردیف	نمره	
۱	۰.۷۵	الف) درست ب) نادرست؛ در زمان حکومت محمد شاه، اختلاف‌های مرزی بین ایران و عثمانی افزایش یافت. ج) نادرست؛ معاهده گلستان در مورد تعیین خط‌های مرزی بین ایران و روسیه مبهم بود. (صفحه ۲۱ و ۲۲ و ۲۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) درست (۲۵ نمره) ب) نادرست (۲۵ نمره) ج) نادرست (۲۵ نمره)
۲	۱	الف) ← (۴) گلستان ب) ← (۵) مفصل ج) ← (۳) ارزنة الروم دوم د) ← (۱) تیلست (صفحه ۲۲ و ۲۳ و ۲۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) ← (۴) گلستان ب) ← (۵) مفصل ج) ← (۳) ارزنة الروم دوم د) ← (۱) تیلست (هر مورد ۲۵ نمره)
۳	۰.۷۵	الف) میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی ب) آیت‌الله فال اسیری ج) شیخ فضل‌الله نوری (صفحه ۲۴ و ۳۲ و ۳۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) میرزا ابوالقاسم قائم مقام فراهانی (۲۵ نمره) ب) آیت‌الله فال اسیری (۲۵ نمره) ج) شیخ فضل‌الله نوری (۲۵ نمره)
۴	۰.۷۵	الف ← ۴؛ گوشه‌ای از اقدامات امیرکبیر: منع رشوه‌خواری و برقراری حقوق ثابت برای مأموران دولت، ترجمه کتاب و نشر روزنامه، جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران (صفحه ۲۸ کتاب درسی) ب ← ۱؛ نهضت تحریم تنباکو موجب انسجام بیشتر مرجعیت شیعه، علما و مردم متدین ایران شد و نشان داد که بیداری اسلامی در ایران به بلوغ فکری و سیاسی رسیده است. (صفحه ۳۴ کتاب درسی) ج ← ۴؛ دوران طولانی مدت سلطنت ناصرالدین شاه با چند موضوع شناخته می‌شود: قتل صدراعظم دانشمند و ایران‌دوست امیرکبیر، آشنایی تدریجی گروهی از ایرانیان با پیشرفت‌های اروپاییان و واگذاری امتیازات اقتصادی و فرهنگی به بیگانگان (صفحه ۲۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف ← ۴؛ استخدام معلمان و استادان خارجی به‌ویژه از کشورهای انگلیس و روس ب ← ۱؛ بلوغ فکری و سیاسی بیداری اسلامی در ایران ج ← ۴؛ جنگ‌های فرساینده با همسایگان (هر مورد ۲۵ نمره)
۵	۰.۷۵	الف) میرزا حسین خان سپهسالار - میرزا ملکم خان ب) رژی (صفحه ۳۰ و ۳۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) میرزا حسین خان سپهسالار (۲۵ نمره) - میرزا ملکم خان (۲۵ نمره) ب) رژی (۲۵ نمره)
۶		الف) ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت به قدرت‌های شرق و غرب ب) پیمان همکاری دفاعی چهارجانبه بین کشورهای ایران، عراق، ترکیه و افغانستان (صفحه ۱۰۴ و ۱۰۸ کتاب درسی)



ردیف	نمره	
۲		راهنمای تصحیح: الف) ممنوعیت واگذاری امتیاز نفت (۵/۵ نمره) به قدرت‌های شرق و غرب (۵/۵ نمره) ب) پیمان همکاری دفاعی (۵/۵ نمره) چهارجانبه بین کشورهای ایران، عراق، ترکیه و افغانستان (۵/۵ نمره)
۷	۲	الف) قدرت سیاسی و نظامی رزم‌آرا و تعداد کم نمایندگان مدافع نهضت ملی شدن نفت در مجلس سبب بی‌نتیجه ماندن این فعالیت‌ها شد. ب) رضاشاه برای جلب اعتماد مردم و نزدیکی به علما، با ظاهرسازی می‌کوشید در این مراسم شرکت کند تا احساسات عمومی را به نفع خود و نقشه‌هایش جلب کند. (صفحه ۹۲ و ۱۱۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) <u>قدرت سیاسی و نظامی رزم‌آرا</u> (۵/۵ نمره) و <u>تعداد کم نمایندگان مدافع نهضت ملی شدن نفت در مجلس</u> (۵/۵ نمره) سبب بی‌نتیجه ماندن این فعالیت‌ها شد. ب) رضاشاه برای جلب اعتماد مردم و نزدیکی به علما (۵/۵ نمره)، با ظاهرسازی می‌کوشید در این مراسم شرکت کند تا احساسات عمومی را به نفع خود و نقشه‌هایش جلب کند. (۵/۵ نمره)
۸	۳	الف) خلع ید شرکت نفت ایران و انگلیس از نفت کشور - تنظیم اساسنامه شرکت ملی نفت - به فروش رساندن نفت ایران به مشتریان به نرخ عادلانه (صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) ب) قدرت انحلال دو مجلس - فرماندهی کل قوا - اعلان جنگ و صلح - قدرت نصب وزرا (صفحه ۱۱۶ کتاب درسی) ج) احتمال تسلط آلمان‌ها بر چاه‌های نفت ایران و خاورمیانه (صفحه ۹۳ کتاب درسی) د) جایگزین ساختن قانون‌های غربی به جای قوانین مذهبی - محدود کردن روحانیون و مراسم مذهبی - ممنوع کردن برگزاری مراسم سوگواری امام حسین - برپایی کارناوال‌های شادی و رژه دسته‌های موزیک نظامیان در روز عاشورا - تخریب مدارس و حوزه‌های علمیه - تغییر کلاه و لباس - برداشتن حجاب - رواج منکرات و کارهای خلاف شرع (صفحه ۱۰۰ کتاب درسی) ه) تثبیت تسلط خود بر ارتش - انتقال ژاندارمری از وزارت داخله به وزارت جنگ - افزودن بر نفوذ خود (صفحه ۸۲ کتاب درسی) و) شیخ محمود خیابانی در تبریز - کلنل پسپان در خراسان - تنگستانی‌ها در جنوب - میرزا کوچک خان در گیلان (صفحه ۷۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) خلع ید شرکت نفت ایران و انگلیس از نفت کشور - تنظیم اساسنامه شرکت ملی نفت - به فروش رساندن نفت ایران به مشتریان به نرخ عادلانه (دو مورد، هر یک ۰٫۲۵ نمره) ب) قدرت انحلال دو مجلس - فرماندهی کل قوا - اعلان جنگ و صلح - قدرت نصب وزرا (دو مورد، هر یک ۰٫۲۵ نمره) ج) احتمال تسلط آلمان‌ها بر چاه‌های نفت ایران و خاورمیانه (۵/۵ نمره) د) جایگزین ساختن قانون‌های غربی به جای قوانین مذهبی - محدود کردن روحانیون و مراسم مذهبی - ممنوع کردن برگزاری مراسم سوگواری امام حسین - برپایی کارناوال‌های شادی و رژه دسته‌های موزیک نظامیان در روز عاشورا - تخریب مدارس و حوزه‌های علمیه - تغییر کلاه و لباس - برداشتن حجاب - رواج منکرات و کارهای خلاف شرع (دو مورد، هر یک ۰٫۲۵ نمره) ه) تثبیت تسلط خود بر ارتش - انتقال ژاندارمری از وزارت داخله به وزارت جنگ - افزودن بر نفوذ خود (دو مورد هر یک ۰٫۲۵ نمره) و) شیخ محمد خیابانی در تبریز - کلنل پسپان در خراسان - تنگستانی‌ها در جنوب - میرزا کوچک خان در گیلان (دو مورد، هر یک ۰٫۲۵ نمره)
۹	۱	الف) با صدور فتوا در ضرورت مشروطیت ب) کفایة الاصول (صفحه ۶۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) با صدور فتوا در ضرورت مشروطیت (۵/۵ نمره) ب) کفایة الاصول (۵/۵ نمره)
۱۰	۱	تا برای سرپوش نهادن بر نقش انگلیس در کودتا، دولت خود را کابینه‌ای ملی و ضدانگلیس نشان دهد. (صفحه ۷۸ و ۷۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: تا برای <u>سرپوش نهادن بر نقش انگلیس در کودتا</u> (۵/۵ نمره)، دولت خود را <u>کابینه‌ای ملی و ضدانگلیسی</u> نشان دهد (۵/۵ نمره).
۱۱		اخراج تندروهای غرب‌گرا مانند تقی‌زاده (صفحه ۶۲ کتاب درسی)



ردیف	نمره	
	۰.۵	راهنمای تصحیح: اخراج تندروهای غرب‌گرا مانند تقی‌زاده (۵/۵ نمره)
۱۲	۱	در حقیقت نظام‌نامه‌ای بود که اداره امور مجلس و حدود آن را روشن می‌ساخت و از حقوق و تکالیف دولت نسبت به ملت و بالعکس در آن سخن به میان نیامده بود. (صفحه ۵۳ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: در حقیقت <u>نظام‌نامه‌ای بود که اداره امور مجلس و حدود آن را روشن می‌ساخت (۵/۵ نمره) و از حقوق و تکالیف دولت نسبت به ملت و بالعکس در آن سخن به میان نیامده بود (۵/۵ نمره).</u>
۱۳	۱	زیرا بلژیکی‌ها که از چند سال قبل اداره گمرک‌های ایران را به دست گرفته بودند با بدرفتاری افکار عمومی را بر ضد خود تحریک کرده بودند. (صفحه ۴۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: زیرا بلژیکی‌ها که از چند سال قبل <u>اداره گمرک‌های ایران را به دست گرفته بودند (۵/۵ نمره) با بدرفتاری افکار عمومی را بر ضد خود تحریک کرده بودند (۵/۵ نمره).</u>
۱۴	۱	آن را نشانه بی‌کفایتی و بی‌علاقگی‌اش به ایران اعلام کردند. (صفحه ۸۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: آن را <u>نشانه بی‌کفایتی (۵/۵ نمره) و بی‌علاقگی‌اش به ایران اعلام کردند (۵/۵ نمره).</u>
۱۵	۱	این تجمع، با توطئه امام جمعه درباری و عوامل او که پشتیبان نظام استبدادی بودند به تشنج کشیده شد و مأموران با چوب و چماق به جان مردم افتادند. (صفحه ۴۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: این تجمع با <u>توطئه امام جمعه درباری و عوامل او که پشتیبان نظام استبدادی بودند (۵/۵ نمره) به تشنج کشیده شد و مأموران با چوب و چماق به جان مردم افتادند (۵/۵ نمره)</u>
۱۶	۰.۵	منظور از این کار آن بود که دو دولت تا حدودی از یکدیگر فاصله بگیرند و از برخوردهای احتمالی بین آنها جلوگیری شود. (صفحه ۵۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: منظور از این کار آن بود که <u>دو دولت تا حدودی از یکدیگر فاصله بگیرند و از برخوردهای احتمالی بین آنها جلوگیری شود (۵/۵ نمره).</u>
۱۷	۱	ایالت‌ها در ازای دریافت مالیات‌های سنگین ثابت سالیانه به طور کامل در اختیار شاهزادگان قرار می‌گرفتند. (صفحه ۳۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: ایالت‌ها در ازای دریافت <u>مالیات‌های سنگین ثابت سالیانه (۵/۵ نمره) به طور کامل در اختیار شاهزادگان قرار می‌گرفتند (۵/۵ نمره).</u>
۱۸	۱	اوضاع نابسامان کشور به زبان ساده بیان شده و در مقابل از ویژگی‌های مثبت تمدن غرب سخن گفته است. (صفحه ۴۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: اوضاع <u>نابسامان کشور به زبان ساده بیان شده (۵/۵ نمره) و در مقابل از ویژگی‌های مثبت تمدن غرب سخن گفته است (۵/۵ نمره).</u>